

<b>OPLEIDING GENEZEND TEKENEN 2<sup>DE</sup> JAAR LESDAGOVERZICHT 2020</b> Leslocatie Laarstraat 77 te Zutphen, telefoon 0575-470553  <b><i>Thema. De meeste tekeningen maak je tijdens lesdagen plus het lees-onderzoek. Dit bundel je tot autobiografie</i></b>	<b><u>Vrijdag- zaterdag</u></b>	<b><u>Docent</u></b>
1. Wat is persoonlijke groei? Wat betekent een proces aangaan en bewust worden? Tekening van de RODE DRAAD IN JE LEVEN met alle hoogte en dieptepunten per levensfase. Je maakt een Heelbeeld als schatkaart met al je vaardigheden en talenten en leest deze ook vanuit hun schaduwkanten.	Za 18 jan.	
2. Vanaf voor de geboorte maken we 4 tekeningen via inductie. DE CONCEPTIE, 9 maanden in het donker en je geboorte zelf. Alle 4 tekeningen worden gelezen op energie, symboliek, sfeer, wat er opvalt, bevraagt wil worden en wat er mist.	Vr 31 jan.	
3. JE EIGEN KIND TOT LEVEN WEKKEN. Je maakt een Heelbeeld over liggen, zitten, staan en lopen, wat deed je met papa, een situatie met mama, broertjes en zusjes; de eerste schooldag en het besef dat je anders bent, veilig of onveilig gehecht? Alle tekeningen worden zorgvuldig gelezen en besproken. Bij iedere tekening horen evaluatievragen en een verslagje. Alle tekeningen tezamen met de verslagen vormen je autobiografische werkstuk dat voor de zomer klaar kan zijn.	Za 15 febr.	
4. Tekenprogramma's en COMMUNICEREN MET KINDEREN. lagere school tijd; dom en slim, erbij horen of buitengesloten. Een familieopstelling over het samen eten, ruzie en pestgedrag, vriendschappen en strategieën die je toen al hebt ontwikkeld.	Vr 28 febr.	
5. DE PUBER in jezelf mag die nog meedoen? Vrije expressie met pubers. Je tekent allerlei aspecten van bakvis tot aan de puberteit, seksualiteit, extreem gedrag of te aangepast blijven; uitbreken of stiekem gaan doen. Je eerste liefde; een paard hond of jongen? We lezen vooral de krachtzwakte informatie en kunnen hierdoor zien wat je nodig had en hoe je dit alsnog kunt aanvullen; hoe je met jouw kracht aan jouw zwakte kunt werken.	Za 14 mrt	
6. Beeldend vormgeven met de periode van ADOLESCENTIE. Het moment dat je uit huis gaat, de wereld in. Hoe is het met je binnenwereld gesteld, heb je een sociaal netwerk, of kies je voor ver weg gaan en nieuwe avonturen? In hoeverre durf je met risico' en teleurstellingen om te gaan, of blijf je aangepast te lang thuis wonen?	Vr 27 mrt	
7. HET LEZEN VAN JE EIGEN TEKENINFORMATIE. Op deze dag laat je in een halve groep je tekenwerk zien en kies je die tekeningen waar je zelf nog vragen over hebt. Deze worden samen onder de loep gehouden en je leert de vele sleutels en brillen hanteren die nodig zijn om meer inzicht over jouw beeldtaal te krijgen. <b>Avondevaluatie over leertherapie</b>	Za 11 april	
8. DE JONGE VOLWASSENEN in jezelf, verantwoording en een relatie aangaan.	Vr 24 april	
9. Verschillende LEVENSFASEN van het volwassen zijn. Gezonde en ongezonde stress, burn-out signalen en mid-life spanningen. Wat moet je nog helen, inhalen, uitleven, losbreken en hoeveel onrust geeft dat als je al een gezin hebt. Je tekent jezelf met al je leeftijd sub-personen, waarbij ook de oudere al meekijkt met je beslissingen. Hoe communiceren die met elkaar?	Za 9 mei	
10. Het OUDER WORDEN als eigen beleving. Hoe ga je tekenen in de bejaardenzorg en met mensen die dementie hebben.	Vr 22 mei	
11. De LAATSTE LEVENSFASE vormgeven. Stilstaan bij het aftakelen en de laatste restjes levenslust nog voeden en realiseren.	Za 6 juni	
12. Evaluatie van je tekeningen voor je autobiografie. Deze dag lezen we weer die tekeningen waar je vragen over hebt zoals les 7. Iedereen doet mee en bekijkt welk lichaamswerk past bij een tekening.	Vr 19 juni	
13. De spirituele mens: jouw verbinding met andere dimensies. We doen onderzoek naar genetische kenmerken en leren afstemmen. <b>Avondevaluatie. Jaarafsluiting met de groep.</b>	Za 4 juli	
Hierna leertherapie nog 7 lesdagen na de zomer bij de leertherapeut thuis. Totaal 20 lesdagen.		