

LESDAGOVERZICHT OPLEIDING GENEZEND TEKENEN COACH BEELDEND ROUTE 2019

Leslocatie Laarstraat 77 te Zutphen

Huiswerkdocent: Ingrid		
<u>Thema</u>	<u>Lesdag Vr-za</u>	<u>Docent</u>
1. Intake gesprek voeren en de eerste sessie doen in 5-voudige structuur, contract opmaken en beroepsethiek, cliëntdossier aanleggen.	Za 19 jan.	Lisa
2. Brainstormen, mindmappen, tijd-/ruimtemodellen, hoe leer je confronteren? Lifestyle-enquête om je levensdoel te herkennen. De 2 ^e sessie is de brainstormsessie werkvorm.	Vr 1 feb.	Johanna
3. Kracht-/zwakte-analyse, tekentaal lezen, behandelplan, logische vervolgoopdrachten bedenken, huiswerktaken meegeven. De 3 ^e sessie gaat over de energieverdeling van de cliënt als werkvorm.	Za 16 feb.	Lisa
4. Kleine en grote doelen, hoorbaar luisteren, doel bijstellen, subdoelen moeten eerst aandacht krijgen. De 4 ^e sessie is de lichaamswerksessie en werken met collages, woord en beeld. Faalangst van de pp en de CB.	Vr 1 maart.	Lisa
5. Energetische tekentaal leren lezen en herkennen rond emoties. Welke techniek zet je in bij welke emotie? Wanneer doorverwijzen naar tekentherapie en anderen? Tijd-/ruimtewerkmodellen ontwikkelen voor het doel.	Za 16 mrt	Ingeborg
6. Psychosynthese, mensbeeld van je cliënt, wat mist je cliënt nog en hoe ga je dat aanvullen en stimuleren. De 5 ^e sessie is de sessie van de psychosynthese.	Vr 29 mrt	Lisa
7. Werken met subpersonen, hoe herken je ze en hoe integreer je ze in de sessie? Inzetten van schaduwaspecten. De 6 ^e sessie is het werken met subpersonen als sessie werkvorm. Voorbereiden lezing geven. Toets 1 psychosynthese ei.	Za 13 april	Lisa
8. Afronden sessiecyclus, werken met inspiratiebronnen. Inductietechnieken. Toets 2 psychosynthese casus	Vr 26 april	Johanna
9. NLP technieken, werken met de zintuigen, remmende overtuigingen, een loopsessie doen over motivatie, obstakels en doel. De 8 ^e sessie is NLP sessie over de zintuigen en een loopsessie werkvorm. Toets 3 energetisch via een casus	Za 11 mei	Ingeborg
10. Alles over de wil, planmatig werken, humor inzetten, offers brengen en vooral het lichaam steeds aanspreken. Het doel transformeren. De 9 ^e sessie gaat over de scholing van de wil. Toets 4 NLP casus	Vr 24 mei	Lisa
11. Rollenspel en voice dialogue via de tekentaal, stemwerk doen, werken met sprookjes of verhalen rond het doel. De 10 ^e sessie is een sprookjessessie als werkvorm. Toets 5 casus over iets willen maar niet kunnen	Za 8 juni	Lisa + Tonny
12. Karakterstructuren en hoe je ze herkent in een bedrijf of in een familie, mondelinge toets over het boek De maskermaker. De 11 ^e sessie is een sessieopstelling: wie is voor en tegen je doel? Toets 6 casus over subpersonen	Vr 21 juni	Lisa + Johanna
13. 's Ochtends doet ieder een proefsessie met een onbekende cliënt , deze worden 's middags nabesproken en vooral de tekentaal gelezen.	Za 6 juli	Lisa
14. Aandacht voor systemisch werken en met kernkwadranten aan de gang. De 13 ^e sessie is een sessievorm met kernkwadranten.	Vr 6 sept.	Johanna
15. Tekeningen lezen. Toets 7 casus over kernkwadranten.	Za 21 sept.	Lisa
16. Coach beeldend sessie met werkvormen voor relatiecoaching.	Vr 4 okt.	Marleen
17. Tekenopdrachten ontwerpen voor psychologische doelen als zelfbekrachtiging voor het doel vanuit de diverse karakterstructuren. We gaan sessies ontwerpen voor psychologische doelen. Deze gaan over zelfontwikkeling. Ik ben-heb-wil sessie. Zelfbekrachtiging en zelfbeeld. Deze gaan over zelfontwikkeling. Ik ben-heb-wil sessie. Zelfbekrachtiging en zelfbeeld. Toets 8 casus relatiecoaching	Za 19 okt.	Lisa
18. Beroepsethiek, je open atelier als werkplek voor individuele begeleiding en ontmoeting. Opzetten van je praktijk, folder en visitekaartje. De hele groep geeft een lezing, beurt van 15 min. per student.	Vr 1 nov.	Lisa
19. Proefexamen met een onbekende cliënt.	Za 16 nov.	Ingeborg
20. Examens waarbij je met dezelfde persoon 2 sessies doet met ca. 2 uur tussenpauze (ook herexamen).	Vr 29 nov.	Johanna + Lisa

OVERZICHT VAN DE SESSIEVORMEN EN DAGINDELING

Julie gaan sessievormen aanleren die bijzonder effectief blijken in elke fase van de sessie. In je rapportvorm kun je de gekozen sessievorm steeds benoemen zodat we kunnen zien met welke sessiestructuur je aan de gang bent geweest. Doordat je alle rapportage formulieren bewaart kun je dan zien welke sessievorm je nog niet praktisch geoefend hebt. Hieronder staan nog alle sessievormen die je dit jaar gaat leren, dus als je een dag gemist hebt oefen je die sessievorm nog met je maatje, zodat je aan het eind goed examen kunt doen. Je leert circa 20 sessiewerkvormen in dit jaar die beschreven staan in de modules.

Dagindeling: De docent doet steeds een sessie voor en geeft een theoretische onderbouwing van het thema. Voor elke sessievorm krijg je een kleine module. Dan ga je drie lessen achtereen met dezelfde medestudent oefenen zodat je diens doel kun vervolgen via de aangeleerde sessiewerkvormen. Elke sessie duurt circa 30 minuten waarbij je een keer coach beeldend bent en cliënt. Voor de lunch worden de sessies klassikaal besproken die je in de ochtend geoefend hebt, waarbij het lezen van de tekentaal veel aandacht zal krijgen. In de middag wordt dan dezelfde sessievorm of een variatie daarop of nog een 2^e sessievorm voorgedaan en ga je deze weer oefenen en nabespreken.

Huiswerk: Dit jaar ben je verplicht om 17 huiswerksessies te doen waarbij tenminste een serie van meerdere sessies bij dezelfde pp horen (tenminste 3). Je kunt ook vrije sessies inleveren waar je op maat een eigen bedachte werkvorm aanbiedt. Hierdoor leer je een eigen stijl en methode te ontwikkelen. Je hoeft dus niet steeds intakesessies in te leveren omdat je die werkvorm dan al geoefend hebt. De huiswerkdocent wil juist een diversiteit aan werkvormen van je zien. Je kunt dan wel de gegevens van je cliënt weer even als introductie meesturen. De sessieverslagen neem je steeds mee naar school ter inzage voor de docent, maar het huiswerk stuur je digitaal naar de docent bij wie je wordt ingedeeld. Dit hoor je op de 1^e lesdag. Van de tekening die je proefpersoon maakt kun je een kopie bijvoegen of een reconstructietekening. Je legt dit jaar dus gelijk een dossier aan met verschillende werkvormen en doelen. Verzamel deze dus in 1 map die voor het praktijkexamen nagekeken zal worden.

Overzicht van de sessievormen:

1. Intakesessie, cliëntdossier aanleggen
2. Brainstormsessie
3. Energieverdeling sessie en 2 tijdsbewaking sessies
4. Collage sessie, faalangst van de pp en de cb
5. Psychosynthese sessie
6. Subpersonen sessie
7. Sessie over inspiratiebronnen mobiliseren
8. NLP sessie over de zintuigen en een loopsessie
9. Sessie over de scholing van de wil
10. Sprookjessessie/het doel als sprookje: metaforensessie
11. Sessieopstelling: wie is voor en tegen je doel?
12. "Groepscoaching ik-jij-wij"-sessie en de "hoe ga ik samenwerken"-sessie
13. Kernkwadranten sessie
14. Gezinscoaching sessie met het geldspel
15. Relatiecoaching sessie
16. Psychologische doelen: zoals "ik ben ik heb ik wil" sessie en "mijn sociale netwerk" sessie
17. Tijd-/ruimtewerkmodellen sessie en diverse energetische tekensessies. Tekentaal lezen.