LESDAGOVERZICHT THERAPIEROUTE VAN 1,5 JAAR VOOR KINDEREN EN VOLWASSENEN 2020-2021
Leslocatie Laarstraat 77 te Zutphen

Je studeert in je richting naar keuze af, volwassenen of kinderen. Wil je beide diploma's behalen dan doe je een aanvullend traject. ***Thema:***	***Vrijdag-zaterdag***	***Docent***
1. OPZETTEN VAN JE PRAKTIJK en hoe profileer jij jezelf? Intakesessie oefenen en de vormgeving van de rapportage eigen maken. De hulpvraag helder krijgen en positief maken. Anamnese afnemen. De cliënt op zijn gemak stellen? Contract opstellen over de eerste 6 sessies. HET BEHANDELPLAN ZIT IN DE TEKENTAAL, strategie bepalen. Zintuigen aanspreken en betrekken in je sessie.	Vr. 1 mei	
2. PSYCHOSYNTHESE als werkmodel en basis van ons vak. Werken met subpersonen. Tekentaal lezen.	Za 16 mei	
3. WAT IS TRAUMA en het zelfhelend vermogen? Over DROMEN en nachtmerries en het lezen van energetische tekeningen.	Vr 29 mei	
4. DWANGMATIG GEDRAG en de weg naar bevrijding. Sprookjes als levensloop. Voice dialogue en rollenspel.	Za 13 juni	
5. FAMILIEOPSTELLINGEN via tekenkaartjes. Bij zwijgplicht kunnen kaartjes ingezet worden als non verbale therapie.	Vr 26 juni	
6. DE MASTERSESSIE HANTEREN als behandeloverzicht. Tekeninformatie lezen in tijd en ruimte. DE MEEST VOORKOMENDE PROBLEMEN van cliënten over faalangst, boosheid, weerstand, binnenvetters, op slot zitten, doordraven, vluchtgedrag, tics, verlatingsangst, enz. Heelbeeld over deze thematiek.	Za 5 sept.	
7. HET ONTWORTELDE KIND: ALLOCHTONE KINDEREN, PLEEG- en ADOPTIEKINDEREN, het gemis aan basisveiligheid. Hoe help je levensboeken maken over het gemis aan foto's en achtergrond informatie , via inducties? Kinderen van vluchtelingen, asielzoeker die geen Nederlands spreken. Ambulant kunnen werken. Heelbeeld over dit thema maken. Diverse rapportvormen hanteren.	Vr. 18 sept.	
8. PSYCHOSYNTHESE WERKMODEL toepassen. Psychosynthese kunnen uitleggen aan je cliënt. CLIËNTEN MET HERHALEND NEGATIEF GEDRAG. Baarmoedertekeningen lezen. Kleurentherapie in relatie tot de constitutie.	Za 3 okt.	
9. CLIËNTEN MET PSYCHOSOCIALE ACHTERSTANDEN door verwaarlozing, langdurig ziek zijn, immigratie enz. EMOTIONELE LAAGJES schilderen.	Vr. 16 okt.	
10. HECHTINGSPROBLEMEN en counselen met ouders of een partner. Onderzoek doen naar de eerste drie levensjaren (enquête maken). Wantrouwen versus vertrouwen. Het maken van een popje als houvast en troost in een zelfgemaakte bedding. Een popje maken zonder naald en draad.	Za 31 okt.	
11. ZELFVERWONDING, HET LICHAAM ALS VIJAND, borderliners, eetstoornissen, niet willen leven, misbruik en het hanteren van een serie testtekeningen van de Rutgerstichting. Misbruik en geweld. Geheimhoudingsplicht en ethiek. INSPIRATIEBRONNEN inzetten.	Vr. 13 nov.	
12. SESSIES ROND LICHAMELIJKE KLACHTEN en ziektebeelden. Hoe houd de cliënt zijn ziekte in stand? DNA onderzoek via een heelbeeld.	Za 28 nov.	
13. ZIEKTEBEELDEN vertalen in tekentherapeutische processen. De zin van ziek zijn.	Vr 8 januari 2021	
14. NAAR KUNST, CULTUUR EN MEDIA KIJKEN en de invloed op de mens (lees de module). Werken met KERNKWADRANTEN.	Za 23 jan.	
15. GEHANDICAPTE CLIËNTEN: wat kunnen ze nog wel? Korte spreekbeurten houden over hun ziektebeeld.	Vr 5 febr.	
16. SUPERVISIEDAG. Hoe stimuleer jij het bestaansrecht in de cliënt wat je op dit moment behandelt? Hoe ga je om met de hulpvraag van de cliënt, die anders kan zijn als dat van zijn ouders of partner? Hoe zorg jij dat ieder zijn eigen huiswerk leert	Za 20 febr.	

doen en hoe geef je dat aan? Via telefoon, mailcontact of per post een boodschap overbrengen? Hier krijg je beurten in. Heb je al met de gemeente contact gehad over je vak en hoe onderzoek jij het netwerk in je buurt? Met wie zou je kunnen samenwerken, welke tarieven hanteer je en hoe houdt je je facturering en administratie bij? Aangiftes, belasting		
17. SPIRITUELE COUNSELVAARDIGHEDEN waarbij je gebruik maakt van de psychosynthese en de cliënt betrekt als wereldburger en een wezen van liefde en wijsheid. Hoe voelt de cliënt dat hij van zichzelf is en niet geleefd wordt door zoveel anderen die zich met hem bemoeien.	Vr 5 maart	
18. COMPLEXEN, hulpvragen en behandelmethoden. Wat zit er achter de hulpvraag?	Za 20 maart	
19. ANGST, WOEDE EN FOBIEËN. Werken met zwarte aarde of zand. Zwart papier en de blinddoek.	Vr 2 april	
20. NLP EN LICHAAMSWERK, loopsessies.	Za 17 april	
21. DE 7 ONTWIKKELINGSFASEN VAN DE WIL. De toeschouwer mobiliseren. Associëren en dissociëren.	Vr 30 april	
22. SUPERVISIEDAG. Hoe vertaal je beeldtaal naar lichaamswerk, emoties en denken?	Za 15 mei	
23. BEROEPSETHIEK en registraties. Opzetten van je praktijk. Het bespreken en aanscherpen van je casusmappen. Je brengt je uitgewerkte folder mee. SCRIPTIE van 3 sessies met eenzelfde cliënt presenteren aan de groep in 20 min.	Vr 28 mei	
24. HET CONFLICT ALS BEPROEVING. Omdenk-technieken waarin beproevingen en conflicten als uitdagingen gezien worden met opties voor oplossingen. Oefenen voor je examen.	Za 12 juni	
25. SEKSUALITEIT EN IDENTITEIT. Het ontstaan van vluchtgedrag en borderline stoornissen.	Vr 25 juni	
26. LIEFDESRELATIES als groei en bewustwording. Liefde als werkwoord.	Za 4 sept.	
27. OMGAAN MET GRENZEN. Het leren peilen, aftasten, en aangeven ervan. Burn-out symptomen.	Vr 17 sept.	
28. VAN WOEDE NAAR AGRESSIE. Onderdrukte boosheid ventileren; oud verdriet losmaken. Energetische technieken.	Za 2 okt.	
29. GENOT EN PIJN. Het ego en leven in acceptatie en overgave. Lot of leed? Depressie.	Vr 15 okt.	
30. VERLIES EN AFSCHEID, Rituele. Ook als groep.	Za 30 okt.	
31. PROEFEXAMENS, herkansing onvoldoende toetsen.	Vr 12 nov.	
32. PRAKTIJKEXAMENS	Za 27 nov.	
33. DIPLOMA UITREIKING	Zo 12 dec.	