

LES DAGOVERZICHT 1^e jaar CC VERKENNINGSJAAR OPLEIDING CREATIEVE COMMUNICATIE MET KINDEREN 2020

	<u>Vrijdag- zaterdag</u>	<u>Docent</u>
1 ONTWIKKELINGSFASSEN IN DE TEKENTAAL HERKENNEN. De tekenbehoefte van het kind stimuleren. Spelen met de golfbeweging. Terminologie van de tekenfasen benoemen, door deze zelf te tekenen en te lezen.	Vr 17 jan.	
2 NON VERBAAL COMMUNICEREN. Relatietekenen en tekenspelletjes met evaluatievragen.	Za 1 febr.	
3 ENERGETISCH TEKENEN en emotionele intelligentie stimuleren via de zintuigen. Energietaal lezen. K.i.e.s.t leesmodel	Vr 14 febr.	
4 RITMISCH DYNAMISCHE OEFENREEKSEN: muzikaal tekenen. Het “klap- stap, hoofd- hand en voet” hersencoördinatie programma. Oefenreeksen ter bevordering van een goede hersencoördinatie en taal ontwikkeling	Za 29 febr.	
5 VORMTEKENEN EN WERKEN MET SJABLONEN Stripverhalen maken. Jezelf vormgeven. Het verschil voelen tussen je binnen- en de buitenwereld.	Vr 13 mrt	
6 KLEUR ALS EMOTIETAAL. Ontdekken wat kleur met je doet. Kleurtechnieken verkennen. Kleurverhalen.	Za 28 mrt	
7 SPIEGELBEELD TEKENEN als hersensynchronisatie, relatiespel en non-verbale communicatie.	Vr 10 april	
8 LEMNISCATEN TEKENEN om polariteiten te ervaren en makkelijke tekenvaardigheid te ontwikkelen.	Za 25 april	
9 STROMINGSBEELDEN maken: de kunst van de natuurlijke groei naar geleidelijk kunnen veranderen. Werken als oermensen, zoals de Aboriginal. Een collage maken als stromingsbeeld.	Vr 8 mei	
10 TEKENVAARDIGHEID: mens en dier in beweging en uit grondvormen. Ook cartoontekenen, spontaan en direct.	Za 23 mei	
11 MANDALA EN SYMBOLIEK. Je veilige cirkel bewaken en inrichten, alleen en met elkaar als tekenspel. Heelbeeld over de vijf rijken. Het kamertje van geluk, de prullenbak. Lezen van tijd-ruimte.	Vr 5 juni	
12 SPIRALEN EN KRUISPUNTEN. Mijn schild en wapen. Door actuele thema's uit het nieuws te belichten kan het kind kiezen om naar binnen te gaan, in actie te komen, zich te beschermen of juist te verdedigen: je kunt vluchten, vechten, stagneren of reageren: handelen vanuit al je vele intelligenties. Hoe ga je IK- JIJ- WIJ vragen in het kringgesprek voeren?	Za 20 juni	
13 KOLAMTEKENEN als hersengymnastiek. Zelfvertrouwen krijgen door goed te tellen, anticiperen en ruimtelijk inzicht te krijgen.	Vr 3 juli	
14 GEOMETRIE waarmee je eigen leertaken kunt ontwerpen vanuit de eigen bagage en fantasie van het kind. Schoteltjesgeometrie en werken met passer en liniaal. LOOTJES TREKKEN voor eindpresentatie.	Za 12 sept.	
15 HET KIND ALS KUNSTENAAR: snelle werkvormen die kinderen in alle leeftijden het gevoel geven dat ze zichzelf kunnen overstijgen. Het is een kunst om het kind te verleiden tot zelfwerkzaamheid en durf. Tekenen als Hundertwasser.	Vr 25 sept.	
16 LEZEN VAN TEKENINGEN van een kind en die van jezelf vanuit het KIEST model en een kracht-zwakke analyse. Wat zijn aandachtspunten, signalen, het medicijn en zelfhelend vermogen? Module tussen hemel en aarde	Za 10 okt.	
17 PORTRETTEKENEN vanuit diverse technieken als zelfkennis en assertiviteitstraining. Het herkennen van emoties in snelle gezichtsexpressie (aardappelhoofden). Je zelfportret als kind met vingerverf op aquarelpapier	Vr 23 okt.	
18 CREATIEVE CADEAUTJES MAKEN. Kan het kind wel geven, ontvangen en afscheid nemen en omgaan met teleurstelling?	Za 7 nov.	
19 INDUCTIETECHNIEKEN. Tekeningen lezen. Symboliek als metafoor vertalen en hier een verhaal van maken.	Vr 20 nov.	
20 EINDPRESENTATIES.+ Afsluiting met een certificaat van je competenties.	Vr 11 dec.	